

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов,
сухоцветов, искусственных цветов и других материалов**

специальность

43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА

г. Екатеринбург, 2024

Программа Учебной практики ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА.

Разработчик(и): Ющенко С.В., преподаватель

Преподаватель _____
(подпись)

С.В.Ющенко
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 43.02.05 Флористика (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель _____
(подпись)

С.В.Ющенко
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель методического совета _____
(подпись)

М.В.Чапаева
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор _____
(подпись)

О.Е.Соловьёва
(Фамилия И.О.)

«__» _____ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения практики

Целью учебной практики по профессиональному модулю является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности « ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

Результатом учебной практики является освоение следующих компетенций:

Код ОК, ПК	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства
ПК 1.2.	Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру
ПК 1.3.	Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.)
ПК 1.4.	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 108 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ тем	Наименование тем, виды работ	Объем, час
1	2	3
Тема 1. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов.	Вид работ	48
	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии;	6
	Обработка и консервация цветов и растительных материалов	6
	Подготовка флористической посуды;	6
	Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта;	6
	Первичная обработка и хранение живых срезанных цветов;	6
	Первичная обработка и хранение сухоцветов, других растительных и флористических материалов;	6
	Применение техник консервации растений	12
Тема 2. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов	Вид работ	12
	Подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями;	6
	Подбор аксессуаров и построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов	6
Тема 3. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов	Вид работ	20
	Подбор упаковочных материалов под разные цели	6
	Упаковка, транспортировка, цветов и растительных материалов	6
	Упаковка, реализация цветов и растительных материалов	8
Тема 4. Основные стили и техники изготовления флористических	Вид работ	28
	Составление букетов, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;	6
	Изготовление венков, коллажей из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других	6

изделий	материалов	
	Изготовление букетов в спиральной технике	8
	Изготовление букетов в параллельной технике	8
	Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место проведения

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательной организацией.

3.2. Информационное обеспечение практик

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Брашнов Д. Г. Флористика: технологии и аранжировки композиций: учебное пособие для студентов, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Флористика» / из-во Альфа-М., -2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133692>

2. Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Современная флористика. Книга для начинающих и совершенствующихся в профессии флориста. Перевод с немецкого Е. Юдаевой. Москва. Культура 2015

2. Локрина Т. Композиции на оазисе. - М.: ИД Ниола 21 век, 2016

6. Искусство составления букетов: Великолепные букеты из цветов.

Аранжировка, флористика, икебана. / Сост. Витвицкая М. Э., - М.: ЛАДА: РИПОЛ классик, 2014

7. Марьяна Ю. Коллажи и панно. - ИД НИОЛА 21 век, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства</p>	<p>Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> <p>Демонстрация навыков организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии, обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте и соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Выполнение работ по изготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды</p> <p>Демонстрация навыков дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением</p> <p>Понимание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде</p> <p>Понимание правил личной гигиены работников</p> <p>Различать классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения</p> <p>Различать виды и назначения инструментов, применяющихся при создании флористических изделий</p>	<p>Оценка результатов прохождения практик, решение практических работ и задач, решение производственных заданий.</p> <p>Экспертиза организации внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.</p>

<p>ПК 1.2 Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>Соответствие живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) к ботанической номенклатуре Понимание ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)</p>	<p>Соответствие качества получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Демонстрация навыков применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Соответствие выбора и демонстрация использования первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже</p>	
<p>ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением</p>	<p>Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых флористических сосудов и контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий с учетом композиционных особенностей видов флористических изделий; Соответствие исполнения способов закрепления элементов конструкций флористических изделий инструкциям; Соответствие красящих и иных веществ, используемых в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи Изготовление флористических изделий (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Обеспечение жизнедеятельности</p>	

	<p>срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия, упаковывать готовые флористические изделия и подарки</p> <p>Выполнение принципов бережливого производства в создании флористических изделий</p> <p>Различать основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.;</p> <p>Различать основные стили: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.;</p> <p>Понимание цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций;</p> <p>Понимание свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий</p> <p>Различать индивидуальные особенности растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.)</p> <p>Понимание видов декоративных и технических материалов</p> <p>Понимание правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий;</p> <p>Понимание технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий;</p> <p>Соответствие правил упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических-оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- оптимальность (технологическая, экономическая эффективность и др.) принятого решения(в ситуации проф.испытания) и принятие ответственности за него</p>	<p>Решение ситуативных задач. Открытая защита творческих работ.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Контроль графика выполнения самостоятельной индивидуальной работы.</p>
<p>Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ(презентация, реферат и пр.)</p>	<p>Самостоятельная профессиональная ориентация в выборе тематик и творческих заданий.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения -выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; -участие в планировании и организации групповой работы;</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)</p>	<p>Принятие ответственности в процессе учебной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		

Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области флористики	
--	---------------------------------------	--

=

=